

①

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Under Graduate Year Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017–18, 2018–19, 2019–2020
बी.ए. (गृह विज्ञान) त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम योजना
B.A. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र.	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना			
				सैद्धान्तिक	CCE तिमाही	CCE तिमाही	कुल
1. बी.ए. (गृह विज्ञान) प्रथम वर्ष B.A. (Home Sc.) First Year	I	I	परिवारिक संसाधन प्रबंधन (Family Resource Management)	42.5	2.5	5	50
			मानव विकास (Human Development) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
2. बी.ए. (गृह विज्ञान) द्वितीय वर्ष B.A. (Home Sc.) Second Year	I	I	वस्त्र एवं परिधान (Clothing and Textile)	42.5	2.5	5	50
			व्यक्तिगत स्वशक्तिकरण (Personal Empowerment) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
3. बी.ए. (गृह विज्ञान) तृतीय वर्ष B.A. (Home Sc.) Third Year	I	I	आहार एवं पोषण (Food and Nutrition)	42.5	2.5	5	50
			प्रसार एवं संचार (Extension and Communication) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50

M. Pals
28/4/17

G. Saraf
28-4-2017

Sharma
28.4.17

Sharma
28-4-17

A. Prade

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Under Graduate Year Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/कक्षा	:	B.A. First Year
Year/वार्षिक	:	प्रथम प्रश्नपत्र
Subject/विषय	:	Home Science(गृह विज्ञान)
Title of Subject Group	:	Family Resource Management
विषय समूह का शीर्षक	:	पारिवारिक संसाधन प्रबंधन
No./प्रश्नपत्र क्रमांक	:	1
Compulsory/अनिवार्य	:	Compulsory/अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	:	Theory 50-42.5-7.5

Particulars/विवरण

Unit-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Home Management-Definition Importance, Managerial Process. 2. Value, Goals, Standard-Meaning, Classification 3. Decision Making Process Definition, Kinds & Importance, Steps. 4. Family resources- Meaning, classification, Characteristics, factors affecting the use of family resources.
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. गृह प्रबंध परिभाषा, गृह प्रबंध की प्रक्रिया, महत्व। 2. मूल्य, लक्ष्य, स्तर-अर्थ वर्गीकरण 3. निर्णय प्रक्रिया-परिभाषा, प्रकार एवं महत्व, चरण, 4. पारिवारिक साधन-अर्थ, वर्गीकरण, विशेषताएं, पारिवारिक साधन के उपयोग को प्रभावित करने वाले तत्व।
Unit-2	<p>Resource Management:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Time Management- Meaning, Concept, Management Process, Tools in time Management. 2. Energy Management-Meaning, Definition, Management Process. 3. Money Management- Sources of income, types of income family budget. 4. Saving Definition types of saving and investment.

A. Patel
M. Patel
28/4/17

C. Saraf
28-4-17
S. Sharma
28-4-17

2
S. Patel
28-4-17

इकाई-2	साधन प्रबंध:- 1. समय प्रबंध- अर्थ, अवधारणा, व्यवस्थापन प्रक्रिया, व्यवस्थापन के यंत्र 2. शक्ति प्रबंध- अर्थ, प्रकार, व्यवस्थापन प्रक्रिया 3. धन प्रबंध. आय के स्रोत, आय के प्रकार, पारिवारिक बजट 4. बचत, एवं विनियोग के साधनों के प्रकार
Unit-3	1. Work Simplification- meaning, Definition, importance Change in Classes, Techniques of works simplification. 2. Kitchen- Meaning, Importance, Planning, types, work area of kitchen, modurer kitchen, storage room.
इकाई-3	1. कार्य सरलीकरण- अर्थ परिभाषा, महत्व, परिवर्तन के वर्ग, कार्य सरलीकरण की तकनीक। 2. रसोई घर- अर्थ, महत्व, योजना, प्रकार, कार्यकेन्द्र माड्यूलर, रसोई घर, संग्रह कक्ष।
Unit-4	1. Objectives of Decoration, Elements of Art, Principles of design. 2. Flower arrangement- Meaning importance rules, types, and material used in flower arrangement.
इकाई-4	1. सजावट के उद्देश्य कला क तत्व, डिजाइन के सिद्धान्त। 2. पुष्प सज्जा- अर्थ, महत्व, नियम प्रकार, पुष्प सज्जा में प्रयुक्त, सामग्री, पुष्प।
Unit-5	1. Colour- Qualities of color, types, colour schemes importance of colour in decoration. 2. Furniture- meaning Definition, types, Selection, Furniture arrangement in different. 3. Accessories- meaning, Definition, types importance and use.
इकाई-5	1. रंग- रंगों के गुण, प्रकार, रंग योजनाएं, सज्जा में रंगों का महत्व। 2. फर्नीचर- अर्थ, प्रकार, चुनाव, विभिन्न कमरों में फर्नीचर व्यवस्था। 3. उपसाधन- अर्थ, परिभाषा, प्रकार, महत्व उपयोग।

संदर्भ ग्रन्थ :-

1. आवास एवं गृह सज्जा- डॉ. मंजू पाटनी, शिवा प्रकाशन
2. गृह प्रबंध - डॉ. चन्द्रकांता सराफ
3. गृह व्यवस्था- डॉ. करुणा वर्मा,
4. गृह व्यवस्था एवं गृह परिसज्जा- डॉ. करुणा वर्मा, डॉ. मंजू पाटनी
5. गृह व्यवस्था- डॉ. कुसुम वर्मा
- 6- Management for family leavind, Gross and Crandle
- 7- Management in family leaving, Nickell & Dorse

H. P. 2017

M. P. 2017

C. Saraf
28-4-2017-3

Sharma
28-4-17

S. P. 2017
28-4-17

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ कक्षा	:	B.A. I
Subject/ विषय	:	Home Science गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Human Development
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	मानव विकास
Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक	:	द्वितीय प्रश्न-पत्र
Cumpulsory / अनिवार्य	:	Cumpulsory
Max. Marks. अधिकतम अंक	:	Theory-42.5, CCE-7.5

Particulars / विवरण

Unit-I	Principles and determinants of growth and development. Factors affecting growth and development. Prenatal development. Stages of prenatal growth.
इकाई- I	वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत और उसके निर्धारक तत्व, वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले तत्व जन्म पूर्व विकास एवं जन्म पूर्व अवस्थाएँ।
Unit-II	Infancy, Babyhood, Development tasks of babyhood, Physical development, Motor development and language development of babyhood.
इकाई- II	शैशवावस्था एवं वत्सावस्था, वत्सावस्था के विकासत्मक कार्य, वत्सावस्था में शारीरिक विकास, क्रियात्मक विकास एवं भाषा विकास।
Unit-III	Characteristics of childhood, Development tasks, Socialization of children. Emotional development, Family relationships.
इकाई- III	बाल्यावस्था की विशेषताएँ एवं विकाससत्मक कार्य समाजीकरण एवं संवेगात्मक विकास पारिवारिक संबंध।
Unit-IV	Adolescence, Characteristics, Development tasks Physical change, Comon Concerns Sex role development, Juvenile delinquency.
इकाई- IV	किशोरावास्थ विशेषताएँ विकासात्मक कार्य शारीरिक परिवर्तन सामान्य चिन्तार्य लैंगिक भूमिका का विकास, किशोर अपराध।

Abade
28/4/17

C. Sraff
28-4-17 4

Spallhale
28-4-17

M. P. K.
28/4/17

Sharma
28-4-17

(5)

Unit-V	Adult – Development task, family and maital adjustment. Old age – needs and problems.
इकाई- V पअत्र	प्रौढावस्था के विकासात्मक कार्य, परिवार एवं वैवाहिक जीवन में समयोजन वृद्ध व्यक्ति आवश्यकताये एवं समस्याए।

संदर्भ ग्रंथ :-

- 1 मानव विकास परिचय – डॉ शशी प्रमा जैन
- 2 बालमनोविज्ञान बाल विकास – प्रीति श्रीवास्तव
- 3 किशोरावस्था, विवाह एवं पारिवारिक जीवन – कमलेश शर्मा एवं माया वर्मा
- 4 मानव विकास परिचय – डॉ शशी प्रमा जैन
- 5 **Child developmet – Hurlock**
- 6 **Adolesence – Crow and Crow**
- 7 **Adolesence – jersild**
- 8 **Children Adolesence - Alexanedre**

C. Sanyal
28-4-2017

A. G. Zole
28/4/17

Jadhavale
28.4.17

M. P. Patil
28/4/17

S. K. Sharma
28-4-17

6

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/कक्षा	:	B.A. First Year
Year/वार्षिक	:	
Subject/विषय	:	(गृह विज्ञान)
Title of Subject Group	:	Home Science Practical
विषय समूह का शीर्षक	:	प्रायोगिक
No./प्रश्नपत्र क्रमांक	:	I & II प्रथम एवं द्वितीय
Compulsory/अनिवार्य	:	Compulsory/अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	:	50

Note:- All Practical are Compulsory.

1. Draw a ideal design for a kitchen.
आदर्श रसोई घर का नमूना चित्रित कीजिए।
2. Draw rangoli, alpna and mandna.
रांगोली, अल्पना और मांडना बनाना।
3. Flower Arrangement.
पुष्प सज्जा,
4. Prepare color wheel.
रंग चक्र बनाइये
5. Prepare any two decorative items.
कोई भी दो सजावट की वस्तुएँ बनाइये।
6. Visit to old age home.
वृद्धाश्रम का भ्रमण।
7. Information about Vaxinataion Chart.
टीकाकरण की जानकारी।
8. Make Chart on steps of the language development.
भाषा विकास के क्रमानुसार चार्ट बनाइये।
9. Visit to Anganwadi & Balwadi.
आंगनवाड़ी एवं बालवाड़ी का भ्रमण।
10. Make File.
फाईल बनाना

A. Parde
28/4/17

G. Saraf
28-4-2017

M. Pal
28/4/17

S. Pal
28-4-17

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-19

Class/ कक्षा	:	B.A. II
Subject/ विषय	:	Home Science गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Taxtile and Clothing
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	वस्त्र एवं परिधान
Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक	:	I/ प्रथम प्रश्न पत्र
Cumpulsory / अनिवार्य	:	Cumpulsory
Max. Marks. अधिकतम अंक	:	Theory-42.5, CCE-7.5=50

Particulars / विवरण

Unit-I	Introduction of Taxtile Science, Classification of Fibers, Manufacturing process, properties, physical and chemical test. Type of weaves – Plain, Twill, Satin, Jacquard pile
इकाई- I	तंतु विज्ञान का परिचय, तंतुओं का वर्गीकरण, निर्माण विधि, विशेषताये भौतिक एवं रसायनिक परीक्षण। वस्त्र बुनाई के प्रकार – सादी, टिवल, सेटिन, जेकार्ड, पाइल।
Unit-II	Basic Finishes, Special Finishes, Classification of dyes & their suitability to the different fibre.
इकाई- II	आधारभूत परिसज्जाये विशेष परिसज्जाये। रंगों का वर्गीकरण एवं विभिन्न तंतुओं के लिए उनकी उपयुक्तता।
Unit-III	Printing—Type of printing, Block, Stencil, Screen, Roler, Methods of each type of printing, Tie & Die, Characteristics & methods
इकाई- III	छपाई, छपाई के प्रकार, ब्लॉक, स्टेन्सिल, स्क्रीन, रोलर। प्रत्येक प्रकार की छपाई की विधियाँ, टाई एवं डाई, विशेषता, विधि।
Unit-IV	Washing, Water, Soap, Dry-cleaning, starch & Blues, Stain Removal.
इकाई- IV	धुलाई- जल, साबुन, शुष्क, धुलाई, कलफ एवं नील। धब्बे छुड़ाना।

A Popad
28/4/17

M. P. Singh
28/4/17

S. Saraf
28-4-17

S. Saraf
28.4.17

Unit-V	Clothing- personality & Clothing, selection of clothing, stitching machine, Types of seam, clothing fullness, Dart, Pleats, tucks, Gathers, placket opening fastner,
इकाई- V पअत्र	परिधान - व्यक्तित्व एवं परिधान, परिधान का चयन, सिलाई, मशीन, सीवन के प्रकार, परिधान में पूर्णता, डार्ट प्लीट्स, टक्स, गेदरर्स, प्लकेट ओपनिंग, फास्टर

संदर्भ ग्रंथ :

- 1 वस्त्र विज्ञान एवं परिधान - प्रमिला वर्मा
- 2 टेक्टाईल एण्ड कलाथिंग - डॉ० संतोष बटालिया
- 3 वस्त्र एवं तन्तु विज्ञान - डॉ० मंजू पाटनी, शिवा प्रकाशन।
- 4 **Textile & Clothing & Dhan Tyagi**

C. Saraf
28-4-2017

A. R. Rade
28/4/17

M. P. Rade
28/4/17

J. K. Rade
28-4-17

S. R. Rade
28-4-17

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-19

Class/ कक्षा	:	B.A. II
Subject/ विषय	:	Home Science गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Personal Empowremment
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	स्व-सशक्तिकरण
Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक	:	II / द्वितीय प्रश्न पत्र
Cumpulsory / अनिवार्य	:	Cumpulsory
Max. Marks. अधिकतम अंक	:	Theory-64, CCE-11=75

Objective :

1 The student will become aware of the need, competencies and skills to be developed for empowerment and be motivated for self improvement / self enhancement.

2 The student become aware of the interdisciplinary of Home Science education and its potential for personal and professional enhancement.

Particulars / विवरण

Unit-I	<p>Personal growth and personality development The challenge: understanding and managing one self : being aware of ones's strength and weaknesses. Personality development: Factors and influence ; emotional and motivational aspects. Peer pressure: Issues and management : group conformity conformity and individualism as co- existing aspects.</p>
इकाई- I	<p>व्यक्तिगत वृद्धि और व्यक्तित्व विकास - चुनौतियाँ - स्वयं को समझना एवं स्वयं का प्रबंधन, स्वयं की शक्ति एवं कमजोरियों के बारे में जागरूकता। व्यक्तित्व विकास - कारक और उनका प्रभाव, संवेगात्मक एवं उत्प्रेरका परिप्रेक्ष। सहमित्र एवं संगी-साथियों का दबाव - मुद्दे एवं प्रबंधन, समूह में अनुरूपता एवं सह - मौजूदा परिप्रेक्ष में व्यक्तित्वगतता।</p>
Unit-II	Adjustment strategies :

Asgale
28/4/17
M.P. Bal
28/4/17

C. Saraf
28-4-2017
9

→ Jadhav
28-4-17

Sharma
28-4-17

	<p>Conflicts and stresses. Simple coping strategies.</p> <p>Adjustment and readjustment to changing needs and condition of contemporary society(technological changes, social changes, biases and stereotypes ;)</p> <p>Gender issues : in equities and discriminations, biases and stereotypes; myths and factes.</p>
इकाई- II	<p>समायोजन नीतियों- आंतरिक दृनद एवं तनाव, समायोजन की साधारण नीतियों। वर्तमान सामाजिक परिस्थितियों में समायोजन एवं पुनसमायोजन की परिवर्तित आवश्यकता (तकनीकी परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन मूल्यों में परिवर्तन) लिंग भेद के मुद्दे - पक्षपात एवं भेदभाव, पूर्व दुराग्रह एवं रूढिवादिता, भान्तियों तथ्य।</p>
Unit-III	<p>Empowerment of Women</p> <p>Women and development; The personal, family, social and national perspectives.</p> <p>Capacity building for women: Education, decision making abilities and opportunities, awareness and information on legal and political issues.</p> <p>Women's organizations and collective strength: women's action group, women's participation in development initiatives.</p>
इकाई- III	<p>महिला सशक्तिकरण - महिला और विकास - व्यक्तिगत, पारिवारिक, सामाजिक एवं राष्ट्रीय परिप्रेक्ष में। महिलाओं की क्षमता का निर्माण - शिक्षा, निर्णयात्मक क्षमता और अवसर, वैधानिक एवं राजनैतिक मुद्दों की जानकारी एवं जागरूकता। महिला संगठन एवं सामूहिक शक्ति - महिला कार्य समूह, विकास को आरंभ करने में महिलाओं की भागीदारी।</p>
Unit-IV	<p>Home science Education as Empowerment</p> <p>The interdisciplinary of Home science education.</p> <p>The role of Home Science education for personal growth and professional development.</p> <p>Home science as holistic education with integration of goals for persons, enhancement and community development</p>
इकाई- IV	<p>सशक्तिकरण के रूप में गृहविज्ञान शिक्षा - गृहविज्ञान शिक्षा का अन्य विषयों के साथ अंतर्संबंध। व्यवसायिक विकास एवं व्यक्तिगत विकास के लिए गृहविज्ञान शिक्षा की भूमिका। व्यक्तिगत उन्नति एवं सामुदायिक विकास के लक्ष्य हेतु गृहविज्ञान विषय एक समग्र शिक्षा।</p>
Unit-V	<p>Some significant Contemporary Issues of Concern</p> <p>Personality Development: Posture, Communication skills, dressing sense how to present oneself according to occasion, etiquettes and manners.</p> <p>Substance abuse : why and how to say no. Healthy habits: in relation to physique, to studies, to heterosexual interests.</p> <p>AIDS: Awareness and education.</p>

AB 2016
28/4/17

MD 2017

C. Saraf
28-4-2017

10

S. Saraf
28-4-17

B. Saraf
28-4-17

इकाई- V पत्र	महत्वपूर्ण समकालीन संबंधित मुद्दे- व्यक्तित्व विकास - मुद्रा, अवसर के अनुसार पहनने- ओढ़ने का सलीका , स्वयं का उचित प्रस्तुतिकरण, सम्प्रेषण कौशल एवं शिष्टाचार। आपशब्द सार - क्यों और कैसे ना कहना, स्वस्थ आदतें - शारीरिक, अध्ययन एवं विषम लिंगी रूचि के संबंध में। एड्स - जागरूकता एवं शिक्षा।
-----------------	--

References -

- 1 Adair, J (1992) The Action Centred Leaders, Bombay: Jaico Publishing House.
- 2 Antony, M.J. (1987): Women's Rights, New Delhi : Hind pocket pvt Ltd.
- 3 Bhattacharya, R. (1987) career management: A New Challenge, vol.1, New Delhi
- 4 Chandra A. A. shah and U. Joshi (1989): fundamentals of teaching home science, new delhi: sterling publishes pvt. Ltd.
- 5 Gupta J.L. (1988) :challenges to the fair sex-indian women: problems ploght and progresses.
- 6 Rathur,S and Brid, J. (1983) Adjustment and Growth: The Challenge of Life, New York,C.B.S. college publishing co
- 7 Singh, R.N. (1992) :sky is the limit: practical guide lines on Effective career planning, Bombaby: Bombay schandra publications.
- 8 डॉ० आशा पांडे, डॉ० जे०के० गुबराल - स्वशक्तिकरण, सन्दर्भ प्रकाशन, जे-154 हर्षवर्द्धन नगर भोपाल
- 9 डॉ० सुषमा शर्मा, स्वशक्तिकरण, शिक्षा प्रकाशन, खजूरी बाजार इंदोर।

C. Saraf
28-4-2017

Abasde
28/4/17

M. Pal
28/4/17

S. Saraf
28-4-17

S. Saraf
28-4-17

(12)

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Under Graduate Year Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-19

Class/कक्षा	:	B.A. Second Year
Year/वार्षिक	:	
Subject/विषय	:	(गृह विज्ञान)
Title of Subject Group	:	Home Science Practical
विषय समूह का शीर्षक	:	प्रायोगिक
No./प्रश्नपत्र क्रमांक	:	I & II प्रथम एवं द्वितीय
Compulsory/अनिवार्य	:	Compulsory/अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	:	50

Note:- All Practical are Compulsory.

1. Identification of fibres.
तंतु की पहचान।
2. Different types of weaves..
विभिन्न प्रकार की बुनाई बनाना।
3. Printing-Block/screen/stencil.
छपाई-ब्लॉक-स्क्रीन-स्टैन्सिल
4. Tie & Die.
बंधेज
5. Stain removal any five.
कोई पांच तरह के धब्बे छुड़ाईये।
6. Identify your own strength and weakness and list out.
स्वयं की क्षमतायें एवं कमजोरियों को सूचीबद्ध करना।
7. Make a Plan for womens organisation.
महिला संगठन बनाने की योजना बनाईये।
8. Note down the gender issues present in local area..
स्थानीय स्तर पर लिंग भेद के मुद्दों को सूचीबद्ध करिये।
9. Do manage collegiate/departmental programs for personality development.
व्यक्तिगत विकास हेतु महाविद्यालय/विभाग में होने वाले कार्यक्रमों में प्रबंधन करना।
10. Make File.
फाईल बनाना।

C. Saraf
28-4-2017

APand
28/4/17
M. Pals
28/4/17

S. Pathak
28.4.17

12
Sharma
28-4-17

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate year wise syllabus
As recommended by central Board of Studies

(13)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा प्रस्तावित
 वर्ष 2019-2020

कक्षा	:	बी.ए. तृतीय वर्ष / B.A. III rd Year
विषय	:	गृह विज्ञान / Home Science
विषय समूह का शीर्षक	:	आहार एवं पोषण / Food & Nutrition
पेपर	:	प्रथम / First
अनिवार्य या वैकल्पिक अनिवार्य	:	अनिवार्य / Compulsory
अधिकतम अंक	:	सैद्धांतिक 42.5
आंतरिक मूल्यांकन	:	7.5
प्रायोगिक अंक	:	50

Unit-1	1- Meaning and definition of food and Nutrition, 2- Classification of food (a) Energy giving foods-carbohydrates & Fats, (b) Body Building food-Protein and minerals, (c) Regulatory and protective food- water and vitamins. 3-Carbohydrates Fats and oil-sources, function classification, Requirements and deficiency diseases.
इकाई-1	1. आहार एवं पोषण का अर्थ एवं परिभाषा। 2. भोजन का वर्गीकरण। अ. ऊर्जा उत्पादक भोज्य पदार्थ – कार्बोज तथा वसा। ब. शरीर निर्माणक भोज्य पदार्थ – प्रोटीन तथा क्षार तत्व। स. निर्माणक एवं सुरक्षात्मक भोज्य पदार्थ – जल तथा जीवन सत्व। 3. कार्बोज एवं वसा, तेल – साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक आवश्यकता एवं कमी से होने वाली बीमारियाँ।
Unit-2	1. Proteins – sources, function, classification, Requirements and deficiency disease. 2. Malnutrition, types and treatment
इकाई-2	1. प्रोटीन – साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक आवश्यकता एवं कमी से होने वाली बीमारियाँ। 2. कुपोषण, प्रकार एवं उसके उपाय।
Unit-3	1. Minerals – Iron, Calcium, Phosphorous, Iodine, Sodium & Potassium. Their sources, function, daily requirement, factor affecting their absorption and deficiency. 2. Water – General function, water balance - dehydration
इकाई-3	1. क्षारतत्व – लौह लवण, कैल्शियम, फास्फोरस, आयोडीन, सोडियम तथा पोटेशियम— इनके प्राप्ति के साधन, कार्य आवश्यकता अभिशोषण को प्रभावित करने वाले कारक तथा कमी। 2. जल – सामान्य कार्य, जल संतुलन, निर्जलीकरण।

H. S. Yadav
28/4/17

M. P. Singh
28/4/17

C. Swaraj
28-4-2017

S. P. Singh
28.4.17

S. S. Singh
28-4-17

Unit-4	1. Vitamins – classification, function, sources, deficiency and excess. 2. Basic food Groups. 3. Food preservation – Importance, Aims, Objectives.
इकाई-4	1. विटामिन – वर्गीकरण, कार्य, प्राप्ति के साधन की कमी तथा अधिकता। 2. आधारीय भोज्य समूह। 3. भोजन संरक्षण – महत्व, लक्ष्य एवं उद्देश्य तथा विधियाँ।
Unit-5	1. Different cooking methods and its effect on nutritive value. 2. Importance and principles of meal planning.
इकाई-5	1. पाक कला की विधियाँ एवं पोषक तत्वों पर उनका प्रभाव। 2. आहार आयोजन – महत्व तथा सिद्धांत।

Books References :

1. Fundamental of Food & Nutrition – By Mundanbi .
2. Text book of food Nutrition dietetics – by Raheena.
3. Food & Nutrition (Hand Book) – By Swaminathan.
4. Normal & Therapeutic Nutrition – by Robinson & Lawler.
5. Food & Nutrition – by shubhangiri Joshi.
6. आहार एवं पोषण – अरुणा पल्ला .
7. आहार एवं पोषण – ज्योति कुलकर्णी .

C Saraf
28-4-2017

M. Pali
28/4/17
Abade
28/4/17

Spethak
28 4.17

Sharma
28-4-17

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate year wise syllabus
As recommended by central Board of Studies**

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा प्रस्तावित
वर्ष 2019-2020

कक्षा	:	बी.ए. तृतीय वर्ष / B.A. IIIrd Year
विषय	:	गृह विज्ञान / Home Science
विषय समूह का शीर्षक	:	प्रसार एवं संचार / Extension & Communication
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय / Second
अनिवार्य या वैकल्पिक अनिवार्य	:	अनिवार्य / Compulsory
अधिकतम अंक	:	सैद्धांतिक 42.5
आंतरिक मूल्यांकन	:	7.5

Unit-1	Development of concept of communication. Meaning, Definition and Importance of communication. Communication Education process, important models of communication process.
इकाई-1	संचार की अवधारणा का विकास, संचार का अर्थ, परिभाषा तथा महत्व। संचार शिक्षा प्रक्रिया के महत्वपूर्ण मॉडल।
Unit-2	The purpose of communication qualities of good communicator, factors that help or hinder communication. Methods of communication, Interview, Demonstration, Flash card, puppets.
इकाई-2	संचार का उद्देश्य, अच्छे संचारक के गुण, संचार में सहायक व बाधक तत्व। संचार की विधियां, साक्षात्कार, प्रदर्शन, फ्लैश कार्ड एवं कठपुतलियां।
Unit-3	1. Types of communication, -written verbal, non verbal and sign communication. 2. Importance of One way and two way of interactive communication. 3. Methods of communication – News paper stories, Letter folders pamphlets. Television programme.
इकाई-3	1. संचार के प्रकार – लिखित, मौखिक, अमौखिक एवं संकेत। 2. एकमार्गी व द्विमार्गी अंतःक्रियात्मक संचार। 3. संचार की विधियां – समाचार पत्र के लेख एवं कहानियां। पत्र फोल्डर, पेम्फलेट, दूरदर्शन कार्यक्रम।
Unit-4	Basic for effective interactive communication. Different approaches of communication. Individual approach – Methods – Home Visit, Individual letters, Telephone talk. Group approach – Methods, tour, meeting, group discussion.

A. K. S. 28/4/17

C. Saraf 28-4-2017 15

Shankar 28-4-17

Sharma 28-4-17

	Mass Approach – Methods – campaigns, exhibition and fair, wall News paper.
इकाई-4	अंतःक्रियात्मक संचार के आधार। संचार के विभिन्न दृष्टिकोण – अ. व्यक्तिगत दृष्टिकोण – घरों का भ्रमण, व्यक्तिगत पत्र, टेलीफोन पर बातचीत। ब. समूह दृष्टिकोण – विधियां, यात्रा, बैठकें, समूह चर्चा। स. जनसमूह दृष्टिकोण – अभियान, प्रदर्शनी एवं मेला, दिवार पर समाचार पत्र,
Unit-5	Audio and visual aids. – 1. Audio aids – radio, recording microphone. 2. Audio visual – puppets, drama, TV Programme, film, folk dances, songs etc. 3. Display visuals – posters, charts, graphs, diagrams, Flash cards, chalk board, bulletin board, exhibition, notice board.
इकाई-5	श्रुत्य दृश्य साधन – 1. श्रुत्य साधन – रेडियो, रिकॉर्डिंग, माइक्रोफोन। 2. श्रुत्य दृश्य साधन – कठपुतलियां, नाटक, दूरदर्शन कार्यक्रम, फिल्म, लोक नृत्य, गीत आदि। 3. प्रदर्शित दृश्य साधन – पोस्टर चार्ट, ग्राफ, डायग्राम, फ्लेश कार्ड, चॉक बोर्ड बुलेटिन बोर्ड, प्रदर्शनी, नोटिस बोर्ड।

Books References :

1. माथुर : कृषि प्रसार के सिद्धांत, हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़ – 1986
2. Berlo, D.K. The Process of Communication : An Introduction to theory & practice. Hold, Rinchart and Winston, Inc, New York, U.S.A.
3. Mathur, K.B., Communication for development & social change, Allied publishers Ltd. New Delhi.
4. Ray, G.L. Extention, Communication and management, Naya Prakash, Culcutta.
5. Samanta, R.K., Development Communication for agriculture, B.R. Publishing corporation. New Delhi.

C. Senapati
28-4-2017

A. B. Singh
28/4/17
M. P. Singh
28/4/17

S. P. Singh
28-4-17

16
S. P. Singh
28-4-17

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Under Graduate Year Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2019-2020

Class/कक्षा	:	B.A. Third Year
Year/वार्षिक	:	
Subject/विषय	:	(गृह विज्ञान)
Title of Subject Group	:	Home Science Practical
विषय समूह का शीर्षक	:	प्रायोगिक
No./प्रश्नपत्र क्रमांक	:	I & II प्रथम एवं द्वितीय
Compulsory/अनिवार्य	:	Compulsory/अनिवार्य
Max. Marks अधिकतम अंक	:	50

Note:- All Practical are Compulsory.

1. Preparation of any two calcium/iron rich recipes.
कोई दो कैल्शियम/लोह लवण युक्त व्यंजन बनाईये।
2. Prepare odel of Food group (Food pyramid/Food card/Food kit).
भोज्य समूह का मॉडल बनाईये। (फूड पिरामिड/फूड कार्ड/फूड किट)
3. Prepare a recipe by using any one cooking methods..
किसी एक पाक विधि द्वारा एक व्यंजन बनाईये।
4. Prepare list of sodium & potassium in fruit and vegetable/100gm.
प्रति 100 ग्राम फल तथा सब्जियों में सोडियम तथा पोटेशियम की मात्रा की सूची बनाईये।
5. Prepare a list of protein value/100 gm food substance in chronological order.
प्रति 100 ग्राम भोज्य पदार्थ में प्रोटीन की अधिकता के आधार पर क्रमानुसार सूची बनाईये।
6. Prepare models of effective communication.
प्रभावशाली संचार हेतु मॉडल बनाईये।
7. Prepare messages for good communication.
अच्छे संचार हेतु संदेश बनाईये।
8. Preparation of articles for Newspapers.
समाचार पत्र के लिये आलेख तैयार कीजिए।
9. Preparation of leaflets/folders/pamphelets.
लीफलेट/फोल्डर/पेमप्लेट तैयार कीजिए।
10. Make File.
फाईल बनाना।

A.P. Gode
28/4/17

M. P. R. 1/2

C. Saraf
28-4-2017

A.P. Gode
28.4.17

3
17

Sham