

राज्य परियोजना संचालनालय, विश्व बैंक परियोजना
उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश, भोपाल
192, एवीएन टॉवर, मेजनाइन फ्लोर, जोन -1, एम.पी.नगर भोपाल

क्रमांक 284 / वि. बै.परि /2022

ई-मेल : spdmpwb@gmail.com, (फोन नं.- 0755-2928814)

दिनांक 31 /01/2022

प्रति,

प्राचार्य,
समस्त शासकीय महाविद्यालय,
मध्यप्रदेश |

विषय :- प्रदेश के महाविद्यालयों में नैक के सम्बन्ध में "उज्जैन मॉडल" |

--0--

प्रदेश के महाविद्यालयों का नैक संस्था द्वारा मूल्यांकन एवं प्रत्यायन प्रचालन में है। अत्यंत हर्ष एवं गर्व का विषय है कि शासकीय माधव विज्ञान महाविद्यालय, उज्जैन को नैक संस्था द्वारा A+ ग्रेड CGPA 3.48 प्रदान किया गया है। प्रदेश के सभी महाविद्यालयों से अपेक्षा है कि महाविद्यालयों द्वारा उच्च से उच्चतर ग्रेड प्राप्त करने का हर वह प्रयास करें। इस हेतु शासकीय माधव विज्ञान महाविद्यालय, उज्जैन द्वारा किये प्रयासों को "उज्जैन मॉडल" के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

"उज्जैन मॉडल"

Criteria 1.CURRICULAR ASPECTS:

शैक्षणिक कैलेंडर के माध्यम से प्रभावी तरीके से पाठ्यक्रम डेलिवरी सुनिश्चित करना।

मूल्य वर्धित/एडऑन/प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों के माध्यम से प्रभावी पाठ्यक्रम डेलिवरी और संवर्धन सुनिश्चित करना।

परियोजनाओं/सामाजिक परियोजनाओं/प्राैक्टिकल कक्षाओं के माध्यम से अनुभव जन्य शिक्षा प्रदान करना।

मजबूत और स्केलेबल फीड बैक तंत्र के माध्यम से पाठ्यक्रम का संवर्धन एवं पाठ्यक्रम के डेलिवरी को प्रभावी बनाना।

फीडबैक का विश्लेषण कर कार्यवाही की गई रिपोर्ट (ATR) महाविद्यालय वेबसाइट पर प्रदर्शित करना।

विभागाध्यक्षों के माध्यम से शिक्षकों को फीडबैक का सम्प्रेषण।

पाठ्यक्रम में क्रॉसकटिंग मुद्दों को सम्मिलित करना फ्लैगशिप कार्यक्रमों के माध्यम से प्रत्येक छात्र को क्रॉसकटिंग मुद्दों के सम्प्रेषण को मापने के लिए स्केलेबल तंत्र उपलब्ध कराना।

Criteria 2. TEACHING LEARNING AND EVALUATION

कमजोर एवं अग्रवर्ती शिक्षार्थियों की पहचान करना ।

कमजोर और उन्नत शिक्षार्थियों के लिए मापन योग्य परिणामोन्मुख प्रक्रियाएं का उपयोग करना ।

आईसीटी आधारित शिक्षण अधिगम पद्धति का उपयोग हाइब्रिड मोड में करना । MOOCS के माध्यम से शिक्षण अध्यापन और मूल्यांकन सुनिश्चित करना ।

छात्र केंद्रित शिक्षण अध्यापन और मूल्यांकन पद्धति का उपयोग करना ।

च्चाइसबोर्ड, पीयर परसेप्शन, फ्लिप क्लासेस, जैम बोर्ड्सलर्नर सेंट्रिक सॉफ्टवेयर जैसे मजबूत और मापने योग्य तरीकों का उपयोग ।

प्रख्यात प्रोफेसरों द्वारा पाठ्यक्रम से संबंधित विस्तार व्याख्यान आयोजित करना ।

छात्रों के लिए उपलब्ध महाविद्यालय द्वारा स्वयं की विकसित ई शिक्षण सामग्री का व्यापक उपयोग करना।

Criteria 3. RESEARCH AND EXTENSION

स्कोपस/वेब ऑफ साइंस/यूजीसी केयर लिस्ट में शोधपत्रों का प्रकाशन ।

मेजर एवं माइनर शोध परियोजनाओं को प्राप्त कर कार्य करना ।

प्रख्यात विशेषज्ञों के साथ अनुसंधान एवं विकास कार्यशालाएं और सेमिनार आयोजित करना ।

कोलोबोरेशन के माध्यम से नवाचार युक्त वातावरण विकास करना ।

राष्ट्रीय संस्थानों के साथ MoU ।

विषयगत विस्तार गतिविधियाँ आयोजित करना

विषय आधारित गतिविधियों में व्यापक सहभागिता सुनिश्चित करना ।

फलैगशिप कार्यक्रमों की छत्र छाया में विस्तार गतिविधियों को आयोजित करना

सामाजिक परियोजनाओं पर महाविद्यालय के सभी स्टैक होल्डर के द्वारा कार्य करना ।

आई पी आर और Industry Academia साझेदारी की दिशा में विभिन्न कदम तय करना ।

Criteria 4. INFRASTRUCTURE AND LEARNING RESOURCES

महाविद्यालयों में आई सी टी सुसज्जित कक्षाएँ और प्रयोगशालायें तैयार कर उपयोग करना ।

मूल्यांकन अवधि में बुनियादी ढांचे का विस्तार करना ।

(3)

मूल्यांकन अवधि में आई सी टी अधोसंरचना में सुधार करना ।

पूरी तरह से स्वचालित पुस्तकालय तैयार करना ।

आदर्श कंप्यूटर छात्र अनुपात सुनिश्चित करना ।

विभिन्न स्रोतों से प्राप्त राशि का उचित उपयोग करना ।

विभिन्न पॉलिसीस और नीतियों का बखूबी इम्प्लीमेंटेशन

5. STUDENT SUPPORT AND PROGRESSION

महाविद्यालयों में आचार संहिता और नैतिक नीति लागू करना ।

छात्रों का उत्कृष्ट प्रोग्रेशन और प्लेसमेंट प्रोफाइल की जानकारी तैयार करना ।

खेल और सांस्कृतिक गतिविधियों में छात्रों की भागीदारी का रिकार्ड तैयार करना

विभिन्न प्रशासनिक और शैक्षणिक निर्णयों में छात्रों की भागीदारी सुनिश्चित कर SSR में उल्लेखित करना ।

पंजीकृत पूर्व छात्र संघ, प्रख्यात पूर्व छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करना एवं जानकारी तैयार करना ।

विशेष केन्द्रों के माध्यम से हितग्राही योजनाओं की जानकारी तैयार करना

शिकायत निवारण तंत्र को तैयार कर उपयोग में लाना

राष्ट्रीय स्तर पर छात्रों द्वारा प्राप्त पुरस्कार का अधिक से अधिक उल्लेखित कर प्रदर्शित करना ।

छात्रों के लिए प्रशिक्षण आयोजित करना ।

Criteria 6. GOVERNANCE AND LEADERSHIP

कॉलेज के विजन और मिशन के अनुरूप सुशासन सुनिश्चित करना ।

महाविद्यालय का स्ट्रेटेजिक प्लान तैयार करना ।

सभी शिक्षण और गैर शिक्षण कर्मचारियों के लिए निष्पादन मूल्यांकन प्रणाली प्रक्रिया का उपयोग करना एवं उल्लेखित करना ।

शिक्षण स्टाफ के लिए एफ डीपी का आयोजन समय-समय पर करना ।

गैर शिक्षण और तकनीकी कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण आयोजित करना ।

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ को सक्रिय कर महाविद्यालय में गुणवत्ता उन्नयन की रणनीति तैयार कर कार्य सुनिश्चित करना

(4)

IQAC का अपना लोगो और टैगलाइन है तैयार करना |

आईक्यूएसी द्वारा गैप विश्लेषण और एसडीजी की दिशा में फ्लैगशिप कार्यक्रमों के माध्यम से नीति ढांचे का निष्पादन करना |

सभी बाहरी और आंतरिक वित्तीय ऑडिट एवं अन्य ऑडिट कराना

Criteria 7. INSTITUTIONAL VALUES AND BEST PRACTICES

लिंग समानता आधारित कार्यक्रम आयोजित करना |

हरित प्रथाओं के लिए नीतियां और कार्यक्रम आयोजित करना |

ग्रीन ऑडिट एनर्जी ऑडिट एवं एनवायर्नमेंटल ऑडिट कराना |

जीरो बजट गार्डन जैसे अन्य नवाचारों को प्रचालन में लाना |

Aqua Lab का संचालन |

सौर ऊर्जा संयंत्र के माध्यम से विद्युत बचावी प्रक्रिया को अपनाकर ऑडिट करना |

महाविद्यालय में ऊर्जा बचत के विभिन्न तरीकों को अपनाना |

छात्रों को संबैधानिक दायित्वों के प्रति संवेदनशीलता बनाने की दिशा में कार्य करना |

महाविद्यालय के विशेषताओं पर आधारित अपने महाविद्यालय का कुलगान तैयार करना

BEST PRACTICES

सामाजिक प्रयोगशालाओं के माध्यम से छात्रों का समग्र विकास: h3 दृष्टिकोण अपनाना
सहभागी अनुभवात्मक शिक्षा के माध्यम से उत्कृष्टता हासिल करना |

उक्त सभी प्रयासों को प्राचार्य, IQAC समन्वयक एवं सम्पूर्ण महाविद्यालय की गुणवत्ता उन्नयन गतिविधियों में सम्मिलित कर नैक को उचित रूप से प्रस्तुत करना सुनिश्चित करें |

क्रमांक 2857 वि. बै. परि /2022
प्रतिलिपि :-

1. निज सहायक, अपर मुख्य सचिव, उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश |

(दीपक सिंह)

आयुक्त/परियोजना संचालक

उच्च शिक्षा, मध्य प्रदेश

दिनांक 3/01/2022

आयुक्त/परियोजना संचालक

उच्च शिक्षा, मध्य प्रदेश